

IV рівень. Дайте розгорнуту відповідь на питання (2 бали)

13. Прочитати документи та дати відповіді на запитання.

Розпорядження попечителя Київського учбового округу ректору Київського університету про встановлення таємного нагляду за викладачами (30 листопада 1834 року)

«Беручи до уваги умови тутешнього краю, я вважаю за потрібне запропонувати вашому високородію доводити негайно до мого відома про такі обставини:

1. Якщо б у лекціях панів викладачів університету міг вкратися хибний напрям, що протидіє вірі, моральності, покірності властям, і викликає любов до якоїсь батьківщини, відокремленої перекрученими думками від спільної улюбленої вітчизни, для цього я покладаю на вас пильний, але таємний нагляд за викладанням університетських лекцій.
2. Якщо б на нарадах університетських присутствених місць міг вкратися дух непокори властям і протидія планам уряду.
3. Якщо б ви зі свого боку помітили особисті недозволені вчинки членів університету або зв'язки з людьми неблагонадійними чи підозрілими». (Сарбей В. Г. Історія України ХІХ — початок ХХ ст. — К.: Генеза, 1996. — С. 101)

Завдання

1. Проаналізуйте документ і визначте, за яких умов розвивалася освіта в Україні в першій половині ХІХ ст.
2. Чого і чому найбільше побоювалася царська влада?
3. Що мав на увазі автор документа, коли згадував «батьківщину» і «вітчизну», і що саме його тут непокоїло?

12. Яким чином змінилась повсякденне життя людей на українських землях в другій половині 19 століття, порівняно з першою половиною 19 ст. Приведіть конкретні приклади.

IV рівень. Дайте розгорнуту відповідь на питання (2 бали)

13. Прочитати документи та дати відповіді на запитання.

З розпорядження попечителя Київського навчального округу ректору Київського університету (30.11.1834 р.)

«Беручи до уваги умови цього краю, я вважаю за потрібне запропонувати вашому високородію доводити негайно до мого відома про такі обставини:

Якби в лекції панів викладачів... був заклик любові до якоїсь батьківщини, відділеної перекрученими думками про загальну улюблену вітчизну, для цього я доручаю вам пильний, але таємний нагляд за викладанням університетських лекцій...»

Чеський поет і критик Ф. Палацкий про Галичину першої половини XIX ст.

«Я визнаю українців за самостійний народ, знаю Галичину особисто і знаю їхню літературну мову... Поважайте національне прагнення цього переслідуваного, але до самостійності покликаного народу».

Запитання

1. Що спільного між цими двома документами?
2. Яке значення в українському національному відродженні мав розвиток української мови та освіти?
3. Яку увагу цьому питанню приділяли діячі національного відродження? Як до цього ставилися Російський та Австрійський уряди?