

ВАРІАНТ 1

I-РІВЕНЬ (3 бали)

- Після проведення реформи 1861 р. економіка Наддніпрянської України:
а) розвивалася повільними темпами, б) занепадала, в) переживала добу бурхливого зростання.
- Вкажіть рік проведення міської реформи
А) 1861, Б) 1864, В) 1865, Г) 1870, Д) 1871 р.
- Промисловий переворот у Наддніпрянській Україні завершився у:
а) 30-х рр. XIX ст., б) 50-х рр. XIX ст., в) 80-х рр. XIX ст.
- Відомими українськими підприємцями-меценатами II половини XIX ст. були:
а) Морозови, б) Симиренки, в) Мамонтови, г) Терещенки
- Потужне цукробурякове виробництво розвинулося у 60-90-х рр. XIX ст. у Наддніпрянщині на:
а) Лівобережжі, б) Правобережжі, в) Півдні.
- В економічній структурі Австро-Угорщини західноукраїнські землі були:
а) ринком збуту товарів і джерелом сировини для центральних і західних провінцій,
б) одним із промислово розвинутих регіонів імперії,
в) постачальником промислових товарів і споживачем сировини з центральних і західних провінцій.

II-РІВЕНЬ (3 бали)

- Визначте зміст аграрної реформи 1861 р. на Наддніпрянській Україні.
- В чому полягає суть судової реформи 1864 року на Наддніпрянській Україні?
- Дайте визначення поняттям: Урбанізація, Пролетаріат, Сервітути

III-РІВЕНЬ (3 бали)

- Що зображено на ілюстрації? Охарактеризуйте події, які пов'язані з даною ілюстрацією



IV-РІВЕНЬ (3 бали) Документи та матеріали.

- З промови Олександра II від 30 березня 1856 р. перед предводителями московського дворянства.

Я дізнався, панове, що між вами поширилися чутки про намір мій скасувати кріпосне право. Щоб запобігти усяким необґрунтованим чуткам в такому важливому питанні, я вважаю за потрібне оголосити вам, що я не маю наміру зробити це тепер. Але, звичайно, ви й самі знаєте, що існуючий порядок володіння душами не може лишатися незмінним. Краще скасувати кріпосне право зверху, ніж чекати того часу, коли воно само собою почне ліквідуватися знизу. Прошу вас, панове, подумати про те, як би здійснити це. Передайте слова мої дворянству для обміркування.

Завдання:

- Прочитайте документ.
- Які, на вашу думку, соціально-економічні та політичні причини могли змусити імператора прийняти рішення про необхідність скасування кріпосного права?
- Доведіть фактами, що існувала загроза ліквідації кріпацтва «знизу», а не «зверху».
- Як ви вважаєте, які можливі варіанти скасування кріпацтва могло запропонувати дворянство

ВАРІАНТ 2

I-РІВЕНЬ (3 бали)

1. Перша у Наддніпрянській Україні залізниця Одеса-Балта була споруджена у:
а) 1860 р., б) 1863 р., в) 1865 р.
2. Провідними галузями промисловості на західноукраїнських землях були:
а) лісопильна, б) нафтодобувна, в) металургійна, г) машинобудівна, д) солевидобувна.
3. Масова еміграція із Західної України розпочалася у:
а) 60-х рр. XIX ст., б) 80-х рр. XIX ст., в) 90-х рр. XIX ст.
- 4) Коли була здійснена судова реформа?
А) 1861, Б) 1864, В) 1866, Г) 1870 р.
5. Відомими українськими підприємцями-меценатами II половини XIX ст. були:
а) Симиренки, б) Морозови в) Терещенки г) Мамонтови,
6. До укладання викупної угоди з поміщиком селяни:
а) залишалися в особистій залежності від поміщиків,
б) вважалися тимчасово зобов'язаними,
в) переходили у залежність до держави.

II-РІВЕНЬ (3 бали)

7. Які були головні причини проведення аграрної реформи 1861 р. на Наддніпрянській Україні?
- 8) В чому полягає суть військової реформи 1864 року на Наддніпрянській Україні.?
9. Дайте визначення поняттям: Земства, Індустріалізація, Буржуазія

III-РІВЕНЬ (3 бали)

10. Кого зображено на ілюстрації? Охарактеризуйте діяльність даної особи



IV-РІВЕНЬ (3 бали) Документи та матеріали.

11. Становище селян Галичини (90-ті рр. XIX ст.)

Половина мужиків-хліборобів у Галичині не має на життя хоча б стільки, аби з голоду не пухнути. Половина наших мужиків все з року в рік голодує і мусить голодувати... Половина наших майже безземельних мужиків рятується, як може, заробітками та службами по дворах та інших роботах... Великого промислу та фабрик у нас дуже мало... Платня робітника у нас усюди дуже мала... лише з заробітку, якщо не маєш хоча б клаптика своєї землі, вижити неможливо... Половина майже у кожному селі – то такі бідаки, що навіть чорного хліба не мають, а лише пісною бараболею та борщем живляться, а скороми то й на Великдень не кожний побачить. Стара убога одежина дірами світить, а в хаті діти босі, голі і навіть верітки нема. Такої бідноти або, як то звичайно називають пролетарів, множитья у нас чимраз більше, бо й усі наші селяни-хлібороби так зі всіх боків притиснені, що чимраз більше сходять на біду, і всім їм загрожує однаке лихо...

Завдання.

- 1) Прочитайте документ. 2) До якої соціальної верстви населення, на вашу думку, належить автор документу? 3) Використовуючи матеріал документу охарактеризуйте становище селян Галичини.
- 4) Які причини такого злиденного становища селян?