1 ВАРИАНТ

І РІВЕНЬ. Тестові завдання (3 бала)

1. Позначте реформи, які були проведе ні Марією Терезією та Йосифом ІІ, які суттєво вплинули на становище населення західноукраїнських земель.

1) Адміністративна реформа 2)Аграрна реформа 3)військова реформа
4)Релігійна реформа 5)Реформа освіти 6)Судова реформа 7)Фінансова реформа

2. Позначте українські землі, які на поч. XIX ст. входили до складу Російської імперії (чотири правильні відповіді).

1) Лівобережжя. 2) Правобережжя. 3) Слобідська Україна.
4) Галичина. 5) Закарпаття. 6) Буковина. 7) Південна Україна.

3. Установіть відповідність між терміном, що характеризує політику російського уряду щодо українських земель, та його визначенням.

А Інтеграція	1 Зведення управління в Україні до єдиних зразків, які існували в Російській державі
Б Уніфікація	2 Збільшення кількості чиновників, які управляли українськими землями
В Бюрократизація	3 Винищення всього українського, насадження мови і культури панівної нації
Г Денаціоналізація	4 Перетворення українських земель на колонію
	5 Входження українських земель до Росії і ліквідація їх національної самобутності

ІІ — РІВЕНЬ (6 балів)

4. **Поясніть зміст понять** «генерал-губернаторство», «масонська ложа», «автономія».

Дайте коротку відповідь на питання

5) Визначте історичне значення діяльності Новгород-Сіверського гуртка.
6) Визначте історичне значення повстання декабристів 1825 р.

ІІІ — РІВЕНЬ (3 бала) Дайте розгорнуту відповідь на питання

Офіційний орган французького уряду газета «Публіцист» у номері від 7 грудня 1807 р. писала: «…З Польщею межує давня козацька країна Україна, одна з найбільших урожайних земель світу, яка своїми багатствами заслуговує на якнайбільшу увагу нашої держави. Тепер, коли справа Польщі розв'язана, прийшла черга до розв'язання справи плодючої "батьківщини Мазепи"». Яке місце відводилося українським землям у планах Наполеона?

2 ВАРИАНТ

І РІВЕНЬ. Тестові завдання (3 бала)

1. Установіть відповідність між назвами організацій та прізвищами політичних діячів, які до них належали.

А «Руська трійця»	1 Павло Пестель
Б «Товариство об'єднаних слов'ян»	2 Іван Котляревський
В Південне товариство	3 Микола Костомаров
Г «Любов до істини»	4 Маркіян Шашкевич
	5 Петро Борисов

2.Позначте назву етапу українського визвольного руху, який розпочався на початку XIX ст..

А)академічний Б)малоросійський В)політичний Г)україно фільський.

3. Хто започаткував «Український проект»:

А) Нове українство; Б) Староукраїнство; В) Декабристи; Г) Москвофіли

ІІ — РІВЕНЬ (6 балів)

4. Поясніть зміст понять «адміністративно-територіальний устрій», «декабристи», «національна ідея»

Дайте коротку відповідь на питання

5) Яке значення мала праця «Історія Русів» для формування «історичної пам'яті» українського народу?
6) Яким було історичне значення Польського повстання 1830—1831 рр.?

ІІІ — РІВЕНЬ (3 бала) Дайте розгорнуту відповідь на питання

Академік О. Білецький визначив діяльність «Руської трійці» як перший вияв «галицько-руського відродження», а «Русалку Дністровую» — як перше провіщення «народу Західної України про своє існування, про свою національну гідність». Визначте історичне значення діяльності «Руської трійці» та появи альманаху «Русалка Дністровая».