

Тема. Тематичне оцінювання за темою «Давні Індія та Китай»

Мета: оцінити навчальні досягнення учнів під час вивчення теми шляхом проведення письмової багаторівневої роботи; виявити питання, що недостатньо опрацьовані; удосконалювати навички виконання різнорівневих завдань; формувати переконаність у необхідності систематичної роботи на уроках і під час підготовки домашніх завдань.

Тип уроку: контроль знань.

Обладнання: історична карта, тести з різнорівневими завданнями.

Форма проведення: багаторівнева письмова робота у двох варіантах.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Вступне слово вчителя

Методичні рекомендації щодо виконання тематичного оцінювання.

III. Перевірка знань учнів

Виконання багаторівневої письмової роботи за варіантами.

V. Підсумки уроку

Вчитель нагадує учням порядок і критерії оцінювання робіт. Учні, що прагнуть підвищити оцінку, повинні виконати домашнє завдання або іншу додаткову творчу роботу (реферат, есе, кросворд за темою на 40 слів)

VI. Домашнє завдання

Скласти хронологічну таблицю за темою «Давні Індія та Китай»; написати невеликий твір на тему «Значення культурної спадщини стародавніх східних цивілізацій».

1 варіант

I рівень (3 бали)

1. Як звали царя, якому вдалося взяти під контроль майже всю територію Індії?
А) Чандрагупта Б) Ашока В) Гаутама Г) Таксіл
2. Назву якої ріки в Китаї перекладають як «Жовта ріка»?
А) Меконг Б) Янцзи В) Сіцзли Г) Хуанхе
3. «Блукаючою річкою», або «річкою тисячі бід», називали:
а) Інд; б) Янцзи; в) Хуанхе; г) Ганг.
4. Велику Китайську стіну було побудовано для захисту від:
А) Аріїв Б) Індійців В) Хуннів Г) Персів
5. Хто з філософів був засновником навчання «Дао» — «вищого шляху», який є законом, що діє незалежно від людей і визначає все, що відбувається у світі?
а) Конфуцій; б) Мао-Цзи; в) Лао-Цзи.
- 4) Замкнені групи людей різного соціального стану, приналежність до яких визначалася народженням, називалися в Індії:
а) варни; б) ранги; в) касти; г) номи.

II рівень (4 бали)

4. У наведеному списку позначте ті положення, що стосуються Китаю.

1) Брахма	2) Лао-Цзи	3) Будда
4) «Рамаяна»	5) Індостан	6) Цінь Шіхуанді
7) йога	8) конфуціанство	9) Янцзи
10) Великий шовковий шлях	11) Ашока	12) ієрогліфи

5. Впишіть пропущені слова.

Індія розташована на півдні материка, на півострові Північною межею Індії служать гори. Найбільш багатководні річки Індії — це і У III ст. до н. е. майже всі індійські царства об'єднав під своєю владою цар

6. Дайте визначення поняттям:

• «Рігведа» — • Конфуціанство —

III рівень (3 бали)

7. Визначте назву країни за описом.

На заході цю державу відділяють від іншого світу Тибетські гори, на півночі — пустеля Гобі, на півдні і сході — Тихий океан. Місцеві жителі назвали свою країну Серединним царством, а також Піднебесною, уважаючи її центром світу.

8. Заповніть таблицю «Розподіл на варни в Давній Індії»

	- Жерці
Кшатрії	-
	- Ремісники, землероби
	- Слуги

9. Перерахуйте основні досягнення Стародавньої Індії

IV рівень (2 бали)

10. Уявіть, що ви зустрілися з будівниками Великої Китайської стіни. Якою б була ваша зустріч?

2 варіант

I рівень (3 бали)

1. Який імператор розпочав будівництво Великої Китайської стіни?
А) Лю Бан Б) Цінь Ші Хуанді В) Чжан Цяо Г) Шунь
2. Яку назву мало стародавнє поселення на річці Інд?
А) Паталіпутра Б) Мохенджо-Даро В) Аджанта Г) Венгі
3. Річка, що дала назву цілій країні:
а) Інд; б) Янцзи; в) Хуанхе; г) Ганг.
4. Коли династія Цінь прийшла до влади в Китаї?
А) 221 р. до н. е. Б) 316 р. до н. е. В) 196 р. до н. е. Г) 400 р до н. е.
5. Як називався індійський цар, верховний розпорядник всієї землі?
А) Брахман Б) Аватар В) Шудра Г) Раджа
6. Яка філософська течія наголошувала, що у кожної людини є власне місце в суспільстві та власні обов'язки: «Правитель повинен бути правителем, працівник — працівником, батько — батьком, а син — сином»?
а) Конфуціанство; б) даосизм; в) буддизм.

II рівень (4 бали)

4. У наведеному списку випишіть те, що стосується Індії.

1) Брахма	2) Лао-Цзи	3) Будда
4) «Рамаяна»	5) Індостан	6) Цінь Шихуанді
7) йога	8) конфуціанство	9) Янцзи
10) Великий шовковий шлях	11) Ашока	12) ієрогліфи

5. Допишіть пропущені слова.

Китай розташований на сході материка В Китаї дві головні річки —і Китай став єдиною державою ст. до н. е., його першим володарем був..... Знаменитим китайським мудрецем був

6. Дайте визначення поняттям:

- касти —
- ієрогліфи —

III рівень (3 бали)

7. Визначте назву країни за описом.

Держава в Передній і Центральній Азії на території сучасних Ірану і Пакистану. У період свого розквіту охоплювала величезну територію — від узбережжя Малої Азії до річки Інд на сході. Із півночі на південь вона простягалася від Закавказзя і Середньої Азії до берегів Перської затоки, Аравійського моря і початку Аравійської затоки.

8. Заповніть таблицю «Поклоніння трьом головним богам:»

	— бог-творець; зображувався чотириликим і чотирируким
Вішну	—
	— бог-руйнівник

Священні книги — «_____».

9. Перерахуйте основні досягнення Стародавнього Китаю.

IV рівень (2 бали)

10. Уявіть, що ви зустрілися з недоторканим. Що він розкаже вам? Про що ви запитаете у нього?