

**ТЕМА: Узагальнення з теми «Завершення формування світових колоніальних імперій. Міжнародні відносини в останній третині XIX ст.», «Культура народів світу наприкінці XVIII — у XIX ст.»**

**Мета:** оцінити навчальні досягнення учнів, набуті в ході вивчення теми «Завершення формування світових колоніальних імперій. Міжнародні відносини в останній третині XIX ст.» і теми «Культура народів світу наприкінці XVIII — у XIX ст.». продовжити формування та закріплення навчальних компетентностей учнів: установлювати хронологічну послідовність подій періоду, застосовувати та пояснювати основні поняття і терміни, визначати причини, зміст і наслідки основних явищ і подій періоду. Виховувати любов до предмету, культурне виховання учнів.

**Тип уроку:** контролю і корекції знань.

**Обладнання:** варіанти із завданнями

### **ХІД УРОКУ**

#### **I. Організаційна частина**

Оголосити учням мету уроку та очікувані результати, пояснити правила виконання роботи, відповісти на запитання, що виникли в учнів, роздати тестові завдання.

#### **II. Узагальнюючий контроль**

Тестові завдання

#### **III. Підсумки уроку.**

Заключне слово вчителя.

#### **IV. Домашнє завдання.**

Підготувати повідомлення на тему:

- «Видатна історична постать із всесвітньої історії за курс 9 класу»
- «Визначна історична подія із всесвітньої історії за курс 9 класу»

## Варіант I

### I РІВЕНЬ (3 бали)

- 1) У своїх колоніях Велика Британія використовувала принцип:
- А «розділай та володарюй»                      Б «хліба й видовищ»  
В «потом і кров'ю»                                Г «сміливість і чесність»
- 2) Велике повстання в Індії проти британських колонізаторів дістало назву:
- А «Повстання буддистів»                      Б «Повстання сипаїв»  
В «Повстання індусів»                        Г «Повстання британців»
- 3) XIX ст. в російській літературі дістало назву:
- А «Золоте століття»                              Б «Залізне століття»  
В «Діамантове століття»                      Г «Срібне століття»

### II рівень (3 бали)

4) Установіть відповідність між державами, які входили до «Союзу трьох імператорів», та іменами їх імператорів.

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1 Росія           | А Вільгельм I Гогенцоллерн |
| 2 Австро-Угорщина | Б Олександр II Романов     |
| 3 Німеччина       | В Франц Йосиф I            |
|                   | Г Вікторія                 |

5) Укажіть назву документа.

Беручи до уваги повну відсутність громадянських прав у половини населення цієї країни, її соціальну і релігійну неповноцінність, беручи до уваги вищезгадані несправедливі закони, а також те, що жінки відчують себе ображеними, пригнобленими, обманним шляхом позбавленими своїх священних прав, ми вимагаємо, щоб їм були негайно забезпечені всі права і привілеї, які належать їм як громадянам Сполучених Штатів.

- А Велика Хартія вольностей                      Б Декларація почуттів  
В Маніфест Комуністичної партії                      Г Декларація незалежності

6) Заповніть таблицю, указавши у відповідному стовпчику порядковий номер поняття: 1 — Делі, 2 — Британська колонія, 3 — Опіумні війни, 4 — сипаї, 5 — імперія Цін, 6 — тайпіни, 7 — Індійський Національний Конгрес, 8 — Боксерське повстання, 9 — варни, 10 — Пекін.

Китай	Індія

### III рівень (4 бали)

- 7) Складіть план відповіді за темою «Виникнення та розвиток фемінізму».
- 8) Порівняйте колоніальну політику Німеччини та Великої Британії. Відповідь оформте у вигляді таблиці.
- 9) Побудуйте причинно-наслідковий шлях створення Троїстого союзу.
- 10) Зобразіть схематично створення військово-політичних блоків наприкінці XIX ст. у Європі.

### IV рівень (2 бали)

**11) Проаналізуйте уривок із документа та дайте відповіді на запитання.**

**Із газети чартистів «Північна зірка» («North star»)**

Наше панування в Індії почалося з обману і відтоді тримається насильством; природно, що корінне населення Індії дивиться на англійське панування точно так, як і скорені народи Європи дивилися на імператорський Рим. ...Наше панування — скоріш нещире, ніж дійсне, і ми скоріш окупували країну, ніж володіємо нею. Це панування, що спочиває на брехливій і хиткій підставі, легко то, можливо скинуто і було здавалося б здається дужим і процвітаючим, насправді є гнилим повністю.

Усього століття тому плем'я чужаків... купців-грабіжників із Леденхолл-стріт шахрайським шляхом проникло до самого серця цього могутнього сузір'я імперії і викрало в нього його коштовність — незалежність... Ці безсовісні загарбники тепер міркують про вірність та чесність, про віроломство і зраду, ніби вся їхня злочинна діяльність, незаконним шляхом здобута влада були прикладом невірності та їх зрадництва і злочини проти найсвятіших ідеалів людства.

- 1) Під час яких подій була написана ця стаття? 2) Чому британці так писали про діяльність Великої Британії? 3) Як характеризують діяльність держави автори статті?**



## Вариант I

### I УРОВЕНЬ (3 балла)

1) В своих колониях Великобритания использовала принцип:

А «разделяй и властвуй»

Б «хлеба и зрелищ»

В «потом и кровью»

Г «смелость и честность»

2) Великое восстание в Индии против британских колонизаторов получило название:

А «Восстание буддистов»

Б «Восстание сипаев»

В «Восстание индусов»

Г «Восстания британцев»

3) XIX века. в российской литературе получило название:

А «Золотой век»

Б «Железный век»

В «Бриллиантовый век»

Г «Серебряный век»

### II уровень (3 балла)

4) Установите соответствие между государствами, которые входили в «Союза трех императоров», и именами их императоров.

1 Россия

А Вильгельм I Гогенцоллерн

2 Австро-Венгрия

Б Александр II Романов

3 Германия

В Франц-Иосиф I

Г Виктория

5) Укажите название документа.

Принимая во внимание полное отсутствие гражданских прав у половины населения этой страны, ее социальную и религиозную неполноценность, принимая во внимание вышеупомянутые несправедливые законы, а также то, что женщины чувствуют себя оскорбленными, угнетенными, обманным путем лишенными своих священных прав, мы требуем, чтобы им были немедленно обеспечены все права и привилегии, которые принадлежат им как гражданам Соединенных Штатов.

А Великая Хартия вольностей

Б Декларация чувств

В Манифест Коммунистической партии

Г Декларация независимости

6) Заполните таблицу, указав в соответствующем столбце порядковый номер понятия: 1 — Дели, 2 — Британская колония, 3 — Опиумные войны, 4 — сыпай, 5 — империя Цын, 6 — тайпини, 7 — Индийский Национальный Конгресс, 8 — Боксерское восстание, 9 — варны, 10 — Пекин.

Китай	Индия

### III уровень (4 балла)

7) Составьте план ответа по теме «Возникновение и развитие феминизма».

8) Сравните колониальную политику Германии и Великобритании. Ответ оформите в виде таблицы.

9) Постройте причинно-следственную путь создания Тройственного союза.

10) Изобразите схематически создание военно-политических блоков в конце XIX века. в Европе.

### IV уровень (2 балла)

11) Проанализируйте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из газеты чартистов «Северная звезда» («North star»)

Наше господство в Индии началось с обмана и с тех пор держится насилием; естественно, что коренное население Индии смотрит на английское господство точно так же, как и покоренные народы Европы смотрели на императорский Рим. ...Наше господство — скорее неискреннее, чем действительное, и мы скорее оккупировали страну, чем владеем ею. Это господство, что покоится на лживой и шатком основании, легко то, возможно и было сброшено казалось бы кажется сильным и процветающим, на самом деле является гнилым полностью.

Всего век назад племя чужаков... купцов-грабителей с Леденхолл-стрит обманым путем проникло до самого сердца этого могучего созвездия империи и похитило у него его драгоценность — независимость... Эти бессовестные захватчики теперь рассуждают о верности и честности, о вероломстве и измене, будто вся их преступная деятельность, незаконным путем добытая власть были примером неверности и их предательства и преступления против самых святых идеалов человечества.

1) Во время каких событий была написана эта статья? 2) Почему британцы так писали о деятельности Великобритании? 3) Как характеризуют деятельность государства авторы статьи?

