

## Варіант I

### I-РІВЕНЬ (3 бали)

1) Як називається період з історії Французької революції, пов'язаний з якобінцями?

А якобінська революція                      Б якобінська диктатура                      В якобінська реформація

2) Укажіть назву руху за права у Великій Британії в середині XIX ст.

А чарльстон                      Б лудизм                      В чартизм                      Г торізм

3) Як називали дворян, які виступили в Росії за повалення царату в 1825 р.?

А мартовці                      Б сентябристи                      В октябристи                      Г декабристи

### II-РІВЕНЬ (4 бали)

4) Установіть відповідність між назвами держав та їхніми представницькими органами.

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 Велика Британія  | А Кортеси          |
| 2 Франція          | Б Парламент        |
| 3 Німецькі держави | В Рейхстаг         |
| 4 Іспанія          | Г Генеральні штати |
|                    | Д Сейм             |

5) Дайте визначення поняттям: «декабристи», «Липнева революція», «торі»

6) Укажіть дати подій: А) утворення Священного союзу; Б) Липнева монархія.

В) початок революції в Італії;

### III-РІВЕНЬ (3 бали)

7) Побудуйте причинно-наслідковий шлях революції 1848 р. у Франції за планом: а) передумови, б) причини, в) привід, г) події, д) наслідки, е) значення.

8) Схематично зобразіть структуру правління Британської імперії. (політична структура)

### IV-РІВЕНЬ (2 бали)

9) Проаналізуйте уривок із документа та дайте відповіді на запитання.

Із першої Національної петиції

«Протягом 23 років ми насолоджуємося глибоким миром. Все ж таки, незважаючи на всі прагнення та вміння вигідно використовувати їх, ми обтяжені стражданням і в суспільному, й у приватному житті.

Ми знемагаємо під тягарем податків, яких все ж таки, виявляється, не вистачає для потреб наших правителів; наші промисловці перебувають на краю банкрутства; наші робітники вмирають з голоду; капітал не дає прибутку, а праця не винагороджується; будинок ремісника спустошений, проте комора лихваря повна; робочий будинок переповнений, а фабрика порожня. Ми дивилися в усі сторони, ми старанно шукали причини потреби, такої тяжкої і такої тривалої. Ми не можемо знайти жодної з них ні в природі, ні в провидінні. Небо було милостиве до народу, але безумство наших правителів обернуло в ніщо благодать Божу».

Запитання

1. Якими були історичні умови, за яких був створений документ? Коли і де він з'явився?

2. Інтереси якої верстви населення він виражає?

3. Назвіть причини тяжкого становища робітників.

## Варіант II

### I-РІВЕНЬ (3 бали)

1) Яка битва отримала назву «Битва народів»?

А битва під Аустерліцем                      Б Бородінська битва                      В битва під Лейпцигом

2) Як називали робітників, які виступали проти використання машин на виробництві та знищували їх?

А лудити                      Б чартисти                      В радикали                      Г анархісти

3) Укажіть назву революційних подій 1848 р. в Європі?

А «Зима народів»                      Б «Весна народів»                      В «Літо народів»                      Г «Осінь народів»

### II-РІВЕНЬ (4 бали)

4) Установіть відповідність між країнами та їхніми правителями.

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1 Велика Британія | А Луї Філіпп           |
| 2 Франція         | Б Фрідріх Вільгельм IV |
| 3 Росія           | В Вікторія             |
| 4 Пруссія         | Г Олександр I          |
|                   | Д Карл Альберт         |

5) Укажіть дати подій:

- А) перша парламентська реформа в Англії;
  - Б) Липнева революція;
  - В) Повстання Чернігівського полку на Україні
- 6). Дайте визначення поняттям: «конституційна монархія», «промислова революція», «віги»

### III-РІВЕНЬ (3 бали)

7) Побудуйте причинно-наслідковий шлях чартизму за планом: а) передумови, б) причини, в) привід, г) події, д) наслідки, е) значення.

8) Схематично зобразіть структуру правління Франції на початку 19 ст.(політична структура)

### IV-РІВЕНЬ (2 бали)

9) Проаналізуйте уривок із документа та дайте відповіді на запитання.

З акта Священного союзу, підписаного в Парижі 26 вересня 1815 р. Їх величності: імператор австрійський, король прусський та імператор всеросійський, унаслідок великих подій, що ознаменували Європу протягом трьох останніх років... Оголошують урочисто, що метою цього акта є відкриття перед лицем світу їх непохитної рішучості, як в управлінні довіреними їм державами, так і в політичних відносинах до всіх інших урядів, керуватися не іншими якими-небудь правилами, а заповідями цієї святої віри, заповідями любові, правди і миру...

Стаття I ...Три монархи, що домовляються, будуть з'єднані узами справжнього і нерозривного братерства, і, вважаючи себе немовби одноземцями, вони в усякому випадку і в усякому місці подаватимуть один одному підмогу і допомогу...

- 1) Чому був підписаний цей документ і за яких умов? 2) Чи використовувався цей союз у житті, коли і як?
- 3) Чому цей союз не був довготривалим і розпався?