

**Відділ освіти Чугуївської районної державної адміністрації
Новопокровський навчально-виховний комплекс
Чугуївської районної ради Харківської області**

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

6-Б класу

на 2015/2016 навчальний рік

Класний керівник

Жукова Ольга Олексіївна

Розглянуто

на засіданні класних керівників

від _____, протокол № _____

«Погоджено»

Заступник директора

з навчально-виховної роботи НВК

_____ Красильникова О.О.

Новопокровка 2015

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З КЛАСОМ

Орієнтовний перелік документації, яку веде класний керівник:

1. Класний журнал.
2. Особові справи учнів.
3. Табелі успішності учнів.
4. План виховної роботи.
5. Конспекти виховних годин, годин спілкування, диспутів.
6. Розробки сценаріїв виховних заходів.
7. Тека психолого-педагогічних спостережень.
8. Протоколи батьківських зборів.
9. Матеріали щодо запобігання дитячому травматизму, бесіди з правил дорожнього руху, облік проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.
10. Документи класних справ.

Циклограма класного керівника

Щоденно:

1. Робота з тими хто запізнюється та виявлення причин відсутності учнів.
2. Організація харчування учнів.
3. Організація чергування учнів.
4. Індивідуальна робота з учнями.
5. Контроль за зовнішнім виглядом учнів.

Щотижня:

1. Перевірка щоденників.
2. Проведення заходів за планом.
3. Робота з батьками за планом.
4. Робота з вчителями предметниками.
5. Зустріч з психологом та медсестрою, психолого-педагогічні спостереження.

Щомісяця:

1. Відвідування уроків класу.
2. Консультація психолога стосовно важковиховуваних дітей.
3. Зустріч з батьками за планом.
4. Нарада щодо планування роботи.

Протягом семестру:

1. Оформлення класного журналу.
2. Засідання МО класних керівників (за планом).
3. Аналіз виконання плану, корекція.
4. Проведення батьківських зборів, засідання батьківського комітету (за планом).

Один раз на навчальний рік:

1. Оформлення особових справ.
2. Аналіз роботи та складання плану виховної роботи.
3. Статистичні дані.
4. Проведення відкритого виховного заходу.

Пріоритетні напрями діяльності класного керівника

1. Перебудова змісту виховання, ключовими поняттями якого є людяність, милосердя, доброта, чесність, порядність.
2. Визнана роль загальнолюдських цінностей та загальнолюдської моралі.
3. Гуманізація відносин, цілісність виховного процесу.
4. Вивчення учнів, учнівського колективу.
5. Організація виховання та згуртування учнівського колективу.
6. Організаційно-педагогічна діяльність щодо забезпечення життєдіяльності класного колективу.
7. Розвиток особистості, її творчого потенціалу.
8. Робота з батьками, індивідуальний вплив.

Зміст роботи класного керівника.

1. Вивчення учнів.
2. Об'єднання учнів у колектив.
3. Співпраця з дитячими та молодіжними організаціями.
4. Робота з батьками та громадськістю.
5. Співпраця з культурно-освітніми та позакласними установами.
6. Співпраця із шкільним психологом.
7. Організація виховної діяльності: правової, родинно-сімейної, національно-патріотичної, трудової, естетичної, морально-етичної, екологічної, формування здорового способу життя, розвиток пізнавальної активності.
8. Індивідуальна робота з учнями.
9. Співпраця з вчителями-предметниками щодо дотримання єдиних педагогічних вимог у класі.

Пам'ятка щодо проведення виховних годин

Мета проведення:

- Вивчити індивідуальні особливості учнів під час неформального спілкування.
- Пізнати інтереси учнів, зрозуміти їхні переживання та мотиви поведінки.
- Обговорювати поточні події класу, селища, держави.

Форми проведення:

- Вільне спілкування вчителя з учнями.
- Бесіди на заплановані теми.
- Обговорення актуальних статей з газет.
- Обговорення кінофільмів, книжок, вистав.
- Зустріч із цікавими людьми.
- Усні журнали.
- Засідання прес-клубу.
- Виступи учнівських лекторських груп.
- Дискусії. Години спілкування.
- Тренінги. Екскурсії.
- Політичне інформування учнів.

Виховні години проводяться один раз на тиждень у певний день. Тематика спілкування з учнями заздалегідь планується, однак поточні події у класі, школі, місті, державі можуть підказати тему незаплановану раніше.

Основні завдання класного керівника:

1. Виховання високої моралі у підростаючого покоління, формування в нього українського менталітету, традицій.
2. Створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.
3. Духовно-моральне виховання.
4. Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля учнів.
5. Підготовка школярів до господарсько-трудової діяльності.
6. Створення умов для вільного вибору учнями світоглядних позицій.
7. Гуманізація педагогічного процесу, демократизація стосунків у колективі.
8. Врахування інтересів дітей.
9. Організація роботи з батьками.

Критерії ефективності виховної роботи:

1. Рівень організованості класного колективу (дисциплінованість, робота учнівського самоврядування).
2. Рівень навчальної мотивації учнів класу (динаміка підвищення якості знань, ефективності роботи з учнями, які навчаються на початковому рівні, активності учнів у позаурочній діяльності).
3. Різноманітність позаурочного життя класу.
4. Динаміка зростання рівня вихованості учнів.
5. Рівень розвитку класного колективу (згуртованість, активність, ініціативність, виховний вплив колективу на його членів, рівень розвитку громадської думки).
6. Активність співпраці класу з класним керівником.
7. Зв'язок із сім'єю, участь батьків у виховному процесі.
8. Робота з проблемними учнями, надання педагогічної підтримки на основі індивідуального підходу.
9. Захищеність та комфортність умов перебування вихованця у класі, школі.

Показники успішної діяльності класного керівника:

1. Високий рівень ефективності виховної роботи з класним колективом.
2. Високий рівень розвитку творчої індивідуальності класного керівника, наявність в нього авторської педагогічної технології.
3. Високий рівень володіння уміннями та навичками класного керівника (уміння поставити мету, спланувати роботу, здійснити її, оцінити, проаналізувати та зробити висновки).
4. Активна співтворчість з класом.
5. Контакт з батьками, залучення їх до співпраці.
6. Володіння вмінням зацікавити вихованців власним захопленням, організувати дозвілля.
7. Взаємний інтерес класного керівника та учнів один до одного, повага учнів до класного керівника.

„Золоті” правила класного керівника.

1. Учитель має бути особистістю, яка приваблює дітей.
2. Учитель повинен викликати любов та повагу дітей до себе, якщо він сам любить, поважає кожну дитину та спілкується з нею, у стосунках з нею чесний і відвертий.
3. Учитель має бути веселим і жартівливим.
4. Учитель має раціонально використовувати свій час.
5. Учитель має бути доброзичливим.
6. Учитель має постійно вдосконалюватись, розширювати свій кругозір.
7. Гасло вчителя: „Пізнай самого себе і допоможи в цьому своїм учням”.
8. Учитель повинен реалізувати індивідуальний підхід до дитини, вміти її вислухати.
9. Учитель має створити колектив, в якому панують доброзичливі стосунки.
10. Учитель має любити, захищати дитину, поважати її почуття

Пам'ятка для батьків

1. Приймайте дитину такою, якою вона є, даючи йому можливість змінитися.
2. Розвивайте в дитині позитивні емоції, частіше даруйте свій час, увагу і посмішку.
3. Частіше хваліть, підбадьорюйте дитину, заохочуйте його за хороші вчинки.
4. Постійно проявляйте зацікавленість справами своєї дитини. Він повинен постійно відчувати вашу підтримку і турботу.
5. З розумінням ставитесь до переживань і страхів дитини, не висміюйте їх і не намагайтесь рішучими заходами це викоринити.
6. Необхідно виробити у дитини імунітет на страх.
7. Ніколи не обманюйте дітей. Один раз обдуривши, ви можете на довгий час втратити довіру дитини.
8. Відмовтеся від практики постійних заборон. Це може викликати бажання зробити навпаки.
9. Ніколи не кажіть дитині, що вона гірша за інших дітей. Виховуйте в ньому почуття впевненості в собі. Це перші кроки до успіху.
10. Не критикуйте і не карайте дитину в присутності інших дітей і дорослих.
11. Не шантажуйте своїх дітей («якщо ти цього не зробиш, то...»).
12. Вчіть дитину поважати інших людей. Частіше говоріть про хороше людей в його присутності.
13. Не соромтеся визнати свою неправоту.
14. Не робіть дитини «громовідводом» для розрядки своїх батьківських емоцій.
15. Не пригнічуйте дитину своїм авторитетом. Не занижуйте його самооцінку.

Закони класного колективу

- ❖ **Закон правди:** Запам'ятай, правда потрібна не тільки тобі, але і оточуючим тебе людям. Будь правдивий!
- ❖ **Закон добра:** Будь добрий до ближнього і добро повернеться до тебе.
- ❖ **Закон турботи:** Перш, ніж вимагати уваги до себе, вияви її до оточуючих людей.
- ❖ **Закон любові:** Любов – одна з найдавніших і найбільш шановних почуттів, не соромся.
- ❖ **Закон милосердя:** Тобі сьогодні добре, але поруч можуть бути люди, у яких сльози на очах. Не забувай про них!
- ❖ **Закон поваги:** Хочеш, щоб тебе поважали, поважай гідність інших людей.
- ❖ **Закон старості:** Пам'ятай, що старість шанується у всіх народів, будь цивілізований.
- ❖ **Закон свободи:** Кожна людина хоче бути вільною. Відстоюючи свою свободу, не забувай про свободу іншої людини.
- ❖ **Закон сміливості:** Вчора ти злякався, але сьогодні ти у нас в колективі. Будь смілий!
- ❖ **Закон честі:** Згадуй про свою фізичну силу тільки наодинці з собою. Пам'ятай про свою духовну силу, борг, благородство, гідність.

Корисні поради батькам у вихованні дитини

1. Не нав'язуйте себе ніколи, і дітям зокрема.
2. Якщо не знаєте, як вплинути, зупиніться.
3. Позбудьтеся у вашому спілкуванні з дітьми тих способів і форм впливу, які викликають у них протест чи негативну реакцію.
4. Вилучіть неприязнь до дитини і свої негативні емоції.
5. Дотримуйтесь принципу рівноправності й співробітництва.
6. Не фіксуйте увагу на невдачах.
7. Давайте якісні оцінки.
8. Не порівнюйте дитину з будь не ставте їй нікого за приклад.
9. Не висловлюйте дитині симпатії у надмірній формі.
10. Використовуйте різні форми словесної підтримки.

•Немає нездібних – є ті, хто опановує по-іншому!

•Немає імпульсивних – є безпосередні!

•Немає агресивних – є напористі!

•Немає повільних — є розважливі!

•Немає ледачих — є розслаблені!

•Немає боязких — є обережні!

•Немає гіперактивних — є енергійні!

•Немає незрілих — є ті, які розквітають пізно!

•Немає дратівливих — є чутливі!

•Немає впертих — є наполегливі!

Робота з батьками.

Індивідуальна робота з батьками.

Дата	Зміст роботи	Відповідальний
Вересень	Бесіди з батьками учнів, які потребують допомоги в навчанні.	Класний керівник
Жовтень	Зустріч з батьками учнів, які порушують дисципліну.	Класний керівник
Листопад	Індивідуальні консультації на різні теми. Бесіда з батьками: «Типи характеру».	Класний керівник
Грудень	Індивідуальні консультації на різні теми.	Класний керівник
Січень	Бесіди з батьками учнів, які потребують допомоги в навчанні.	Класний керівник
Лютий	Індивідуальні консультації на різні теми.	Класний керівник
Березень	Ремонт кабінету та підготовка до нового навчального року. Індивідуальні консультації на різні теми.	Класний керівник
Квітень	Індивідуальні консультації на різні теми.	Класний керівник
Травень	Ремонт кабінету та підготовка до нового навчального року.	Класний керівник

Тематика батьківських зборів

Вересень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачі на новий навчальний рік 2015/2016 н.р. 2. Підсумки навчання за 2014/2015 н.р. 3. Як допомогти дитині в навчанні в 6 класі. 4. Підсумки оздоровлення за минулий рік. 5. Попередження дитячого травматизму та дотримання санітарно-гігієнічних вимог. 6. Зовнішній вигляд учнів. Шкільна форма. 7. Вулиця та спілкування наших дітей. 8. Звіт членів батьківських комітетів. 9. Батьківський авторитет – могутня сила. 10. Різні питання. 	Класний керівник
Грудень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підсумки в навчанні за перший семестр 2015/2016 н.р. 2. Поведінка учнів. Пошуки рішень. Зовнішній вигляд учнів. Шкільна форма. 3. Запобігання дитячого травматизму. 4. Здібність та професійна визначеність підлітка. Допрофільне та профільне навчання. 5. Від жарту до злочину – один крок. 6. Різні питання. 	Класний керівник
Березень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успішність та поведінка учнів. 2. Вплив засобів інформації на виховання учнів. Культура користування мобільним телефоном 3. Профілактика інфекційних захворювань. Попередження дитячого травматизму та дотримання санітарно-гігієнічних вимог 	Класний керівник

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Ремонт і підготовка навчального кабінету до нового навчального року. 5. Різні питання. 	
Травень	<ul style="list-style-type: none"> 1. Підсумки в навчанні за перший семестр 2015/2016 н.р. 2. Літня оздоровча кампанія. 3. Виховний потенціал сім'ї. 4. Навчання в 7 класі. 5. Попередження дитячого травматизму та дотримання санітарно-гігієнічних вимог. 6. Ремонт і підготовка навчального кабінету до нового навчального року. 7. Різні питання. 	Класний керівник